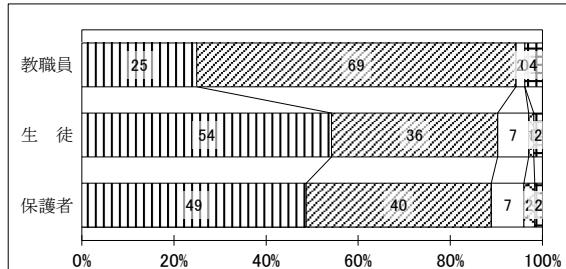


# 令和7年度 子どものための学校評価 結果

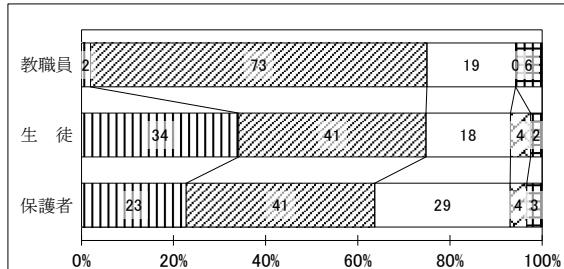
凡例：  とても思う  やや思う  あまり思わない  全く思わない  わからない

## 【学校全体について】

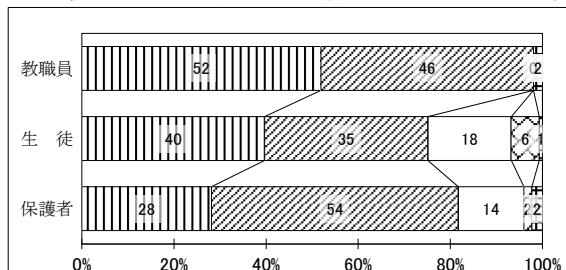
1 生徒は、学校生活を楽しんでいますか。



2 生徒は、目標をもって生活していますか。



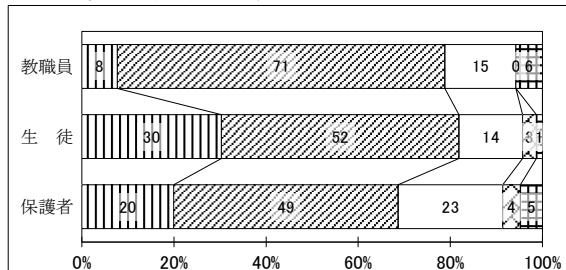
3 家庭への連絡や情報提供を積極的に行ってていますか。



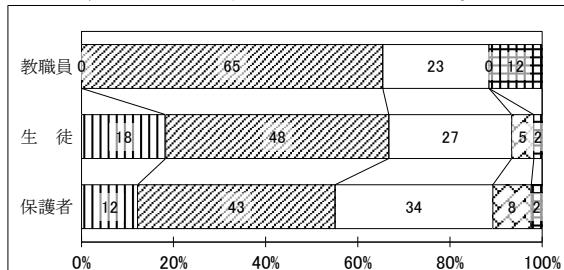
・学校生活について、教職員が捉えるよりも、生徒は学校生活をおおいに楽しみ、目標をもって毎日の生活を送っていることが分かります。一人一人の子どもたちが自分の目標を明確にもって生活し、教職員が応援することができる学校づくりを、今後も引き続き進めていきます。  
 ・情報提供については、学校の様子が伝わるように学年通信やホームページを通じて、発信しています。特にホームページは、行事以外にも日々の取組について取り上げておりますので、是非 <http://yatomi-j.yatomi-schoolnet.jp/>をご覧ください。

## 【学習面について】

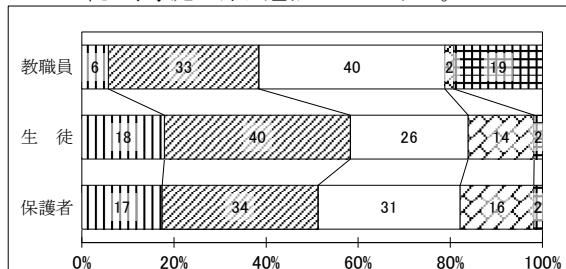
4 生徒は授業中は意欲的に取組んでいると思いますか。



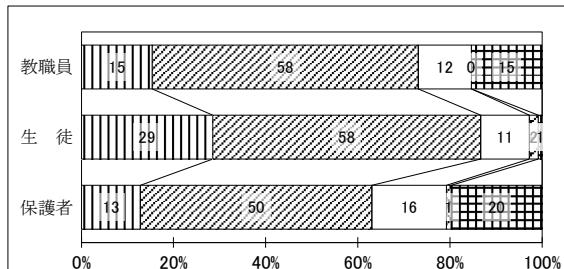
5 生徒の学力は定着していると思いますか。



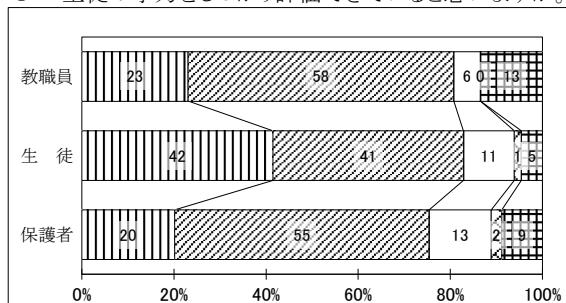
6 生徒は、家庭で毎日勉強していますか。



7 先生は、分かりやすい授業に努めていると思いますか。



8 生徒の学力をしっかりと評価できていると思いますか。

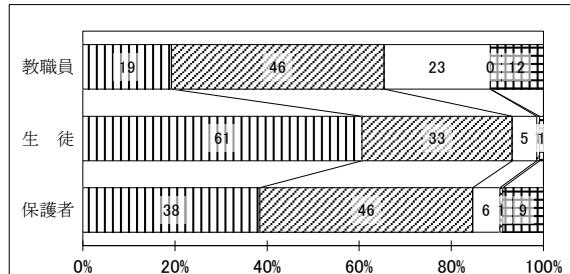


・学習面に関する項目では、学校では今まで以上に分かりやすい授業づくりに努めます。知識を使って思考する機会が多くあることが、学力定着のために大切ですので、ご家庭においても、保護者の方々からの声掛けで家庭学習の習慣を定着させていただけます。  
 ・積み重ねが大事な教科は特に、1年生からのつまずきができるだけなくすることが必要です。授業でわからないことを気軽に質問できる雰囲気づくりを行い、テスト前の学習相談も積極的に利用できるように取り組んでいきます。

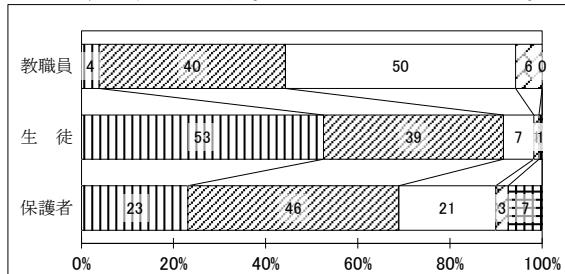
凡例： とても思う やや思う あまり思わない 全く思わない わからない

## 【生活について】

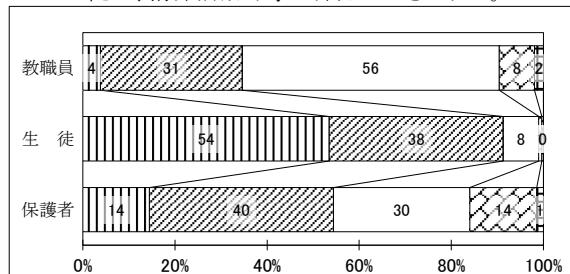
9 生徒は、ルールやマナーを守って自転車で登下校していますか。



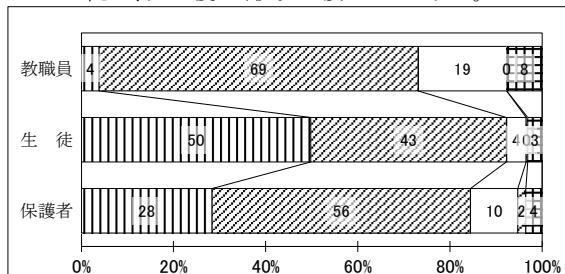
10 生徒は、しっかり挨拶ができるていると思いますか。



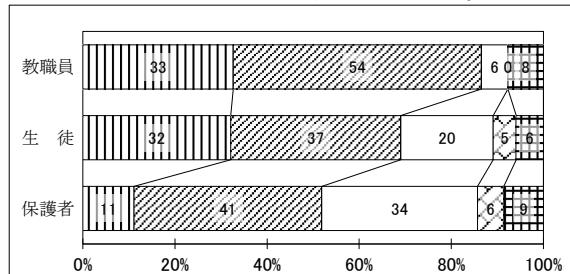
11 生徒は、清掃活動や家の掃除ができますか。



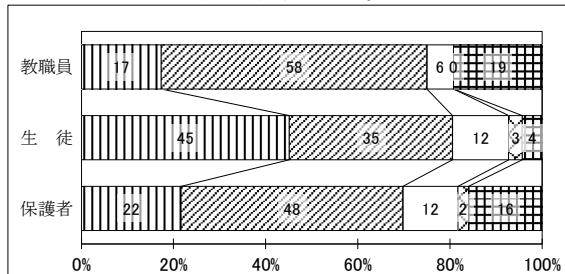
12 生徒は、人に優しく親切に接していますか。



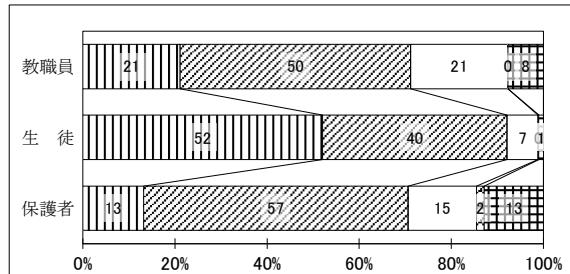
13 悩みなどを気軽に先生に相談できますか。



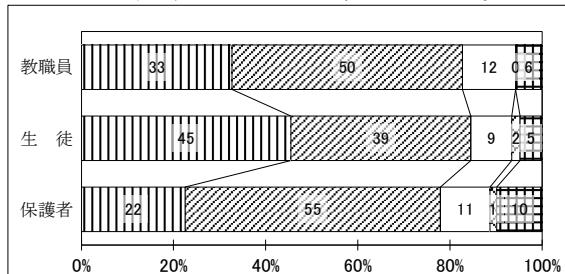
14 いじめのない学級・学年ですか。



15 学校全体で、生徒への生活面などの指導がよくなされていますか。



16 先生は、生徒のことをよく理解していますか。

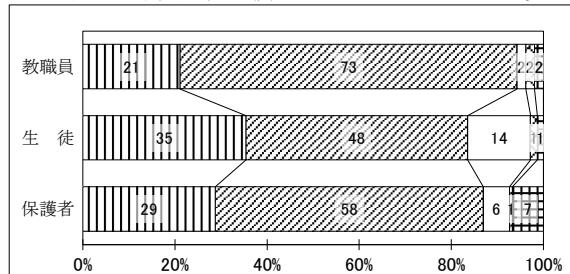


- ・昨年度、一昨年度と同じような傾向として、「10 挨拶」「11 清掃活動」では、生徒はできているという意識が高く、教職員や保護者が感じる結果との差があります。一人一人が汚れやゴミを見つけてきれいにしようとする行動をとることができるよう、教職員からも意識づけを行っていきます。また、挨拶に関しても、自分から家族・友人・先生に幅広く挨拶する自主的な行動が自然にできるよう、指導を重ねてまいります。
- ・「9 ルールやマナーを守った登下校」では、昨年度より教職員と生徒の意識の差が見られます。多くの生徒は正しい判断で登下校を行っていると思われますが、地域の方から主に「並進」「飛び出し」の苦情が度々寄せられているのが現状です。その都度、学校は危険性を周知し、正しい自転車のルールやマナーを引き続き呼びかけていきます。R8年4月から、自転車の交通違反者に交通反則通告制度が適用されます。事故に遭ってから、違反を取り締まられてからでは遅いので、ご家庭でも、自転車の乗り方について今一度ご指導お願いします。
- ・「13先生に気軽に相談できる」の項目において、教職員・生徒・保護者との感じ方に差が見られます。教職員は、より一層、一人一人の生徒との関わりを大切にして、保護者との情報共有も進めています。また、担任以外でも、学年スタッフ・部活顧問・養護教諭・S Cなど大勢いますので、相談相手としての選択肢となれるよう、全職員が生徒の理解に努めています。

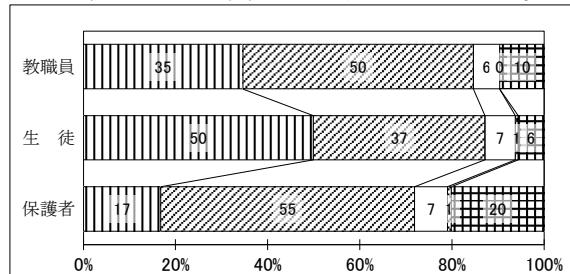
凡例：  とても思う  やや思う  あまり思わない  全く思わない  わからない

## 【環境について】

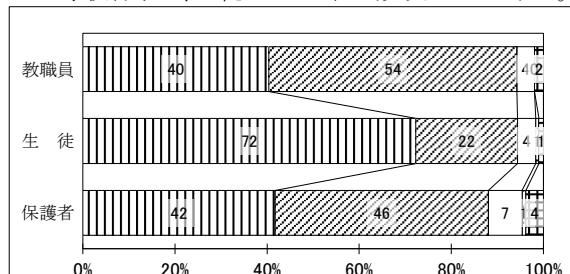
17 学校は環境美化に積極的に取組んでいますか。



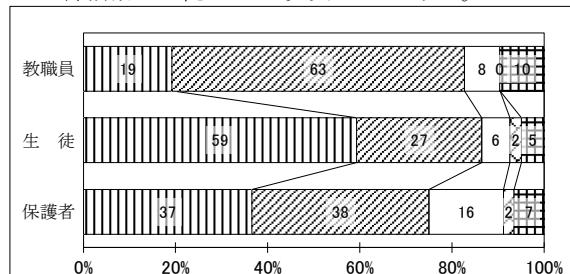
18 生徒会活動や委員会活動は充実していますか。



19 学校行事は、生徒にとって楽しく充実していますか。



20 部活動は生徒にとって充実していますか。



・どの項目においても『充実している』と感じている様子が分かりました。今後も自主性が育つように生徒会・委員会活動・学校行事・部活動への取組を大切にします。部活動については、周知のとおり令和9年度から休日の活動が地域移行されるため、今後の動向が心配だというご家庭も多数いらっしゃると思います。学校が得られる情報は「Chimelee(れんらくアプリ)」等で随時お知らせいたしますので、ご確認ください。

## 【その他保護者の意見 Q&A】

保護者の意見		回答
学習	楽しいと思える授業と、説明が生徒にはうまく伝わっていない授業がはっきりしているようです。分からぬ子に、寄り添っていない、ほったらかしになっているのではと思うところがあります。 授業の事前準備や機器の使い方の事前確認をきちんと実施いただきたいです。	授業については、日々教員の力量向上に努めてまいります。生徒の様子や小テストなどの反応を見て理解度を判断し、授業改善に生かしていきたいと思います。また、ICT機器をスムーズに利用して学習の助けとできるよう、授業研究を行うとともに、環境も整えていきます。
生活	教員の言葉遣いが悪いので、子ども達のお手本となるような言葉遣いをしてください。	生徒一人ひとりに寄り添うと同時に、教職員の言動が子どもに与える影響力の大きさを自覚して教育活動を進めます。また、義務教育期間中に、集団生活の中で必要な規律や生活態度を身に付けさせたいと考えています。生徒が心身ともに健やかで、自立に向けて成長できるよう、保護者の方と協力していきたいと思います。
生活	授業中の態度や清掃など、もっと生徒に注意や指導をしてもらいたいです。	
全体	合併で不安だったが杞憂に終わりました。規模が大きくなつたことのメリットを享受し、充実した1年になりました。	今年度は、弥富中と十四山中が統合する、大きな変革の1年でした。生徒達の動きやつぶやきに注意を払ってきましたが、不安やギャップを完全に埋めることができていなかつたのだと思われます。そんな中で、両校出身者が明るく笑い合いながら過ごす姿が増えていきました。継続して生徒の様子を見守りつつ、新しい弥富中の雰囲気をつくっていくサポートをしていきます。小さなことで、お気づきの点がございましたら、学校へお知らせください。
全体	合併したときに、不安もあったと思いますが、初めて「学校も部活も楽しくない」と口にしたことがあります。	

こちらに記載してはいませんが、進路指導についてや、生徒指導について、部活動について、テストや授業についてなど、さまざまな観点からご意見をいただきました。来年度に向けて、改善できるところは速やかに対応を検討してまいります。ありがとうございました。また何かお聞きになりたいことがありましたら、ご連絡ください。